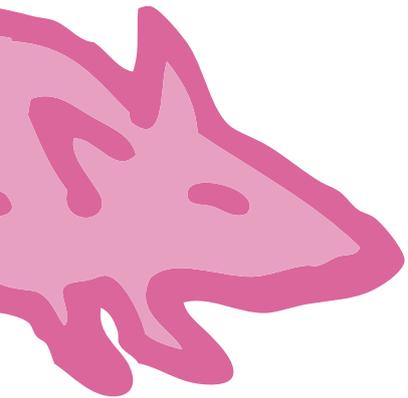
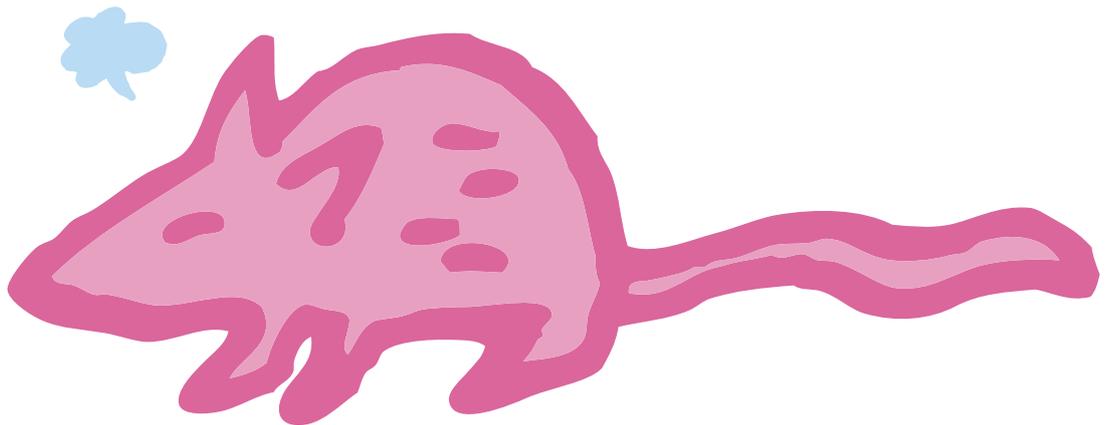


Reime und Fingerverse in Mundart

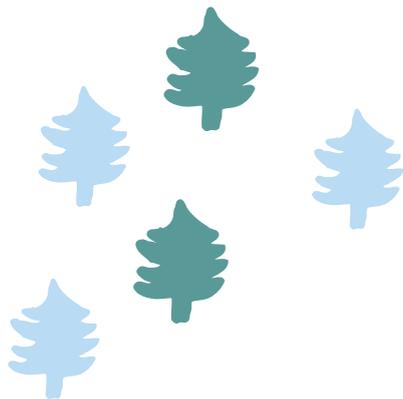
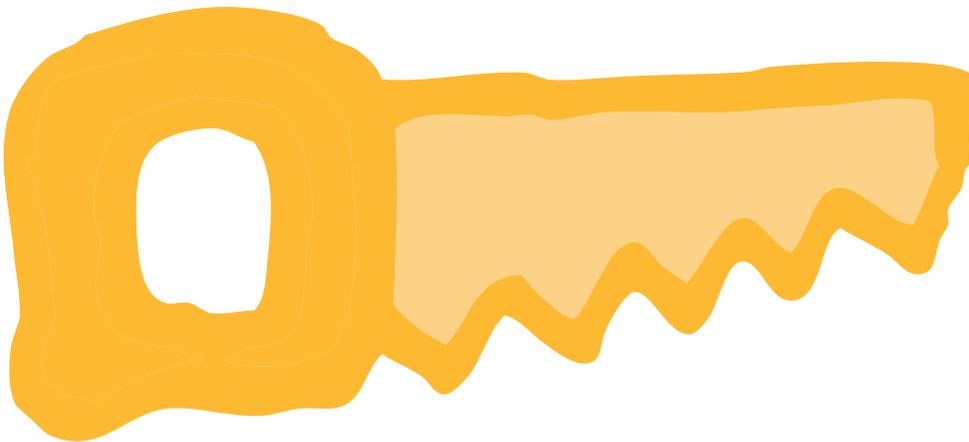
Butte, heje, Wiegelistoss,
Imene Johr isch ds Chindli gross!
Imene Johr cha ds Chindli laufe,
uf em Märt go Weggli chaufe.



Reime und Fingerverse in Mundart

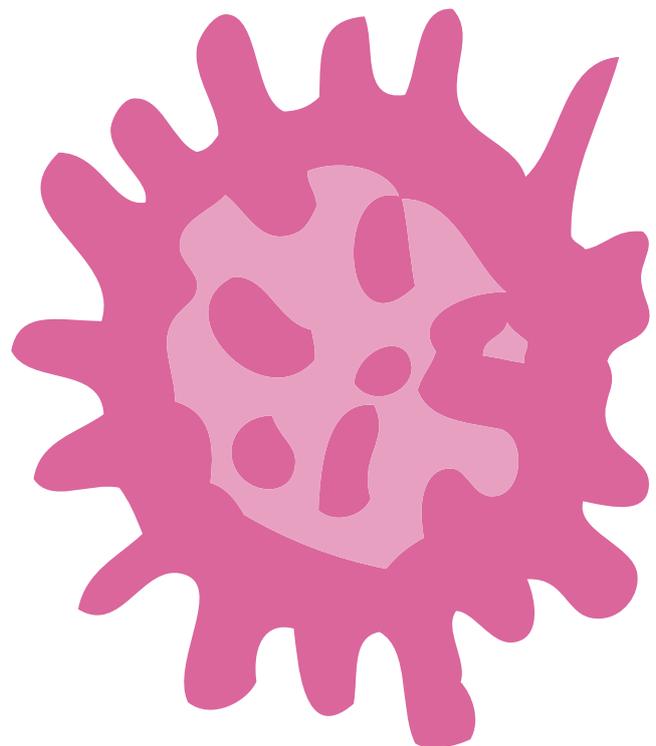
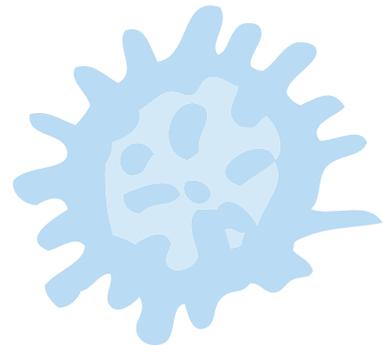
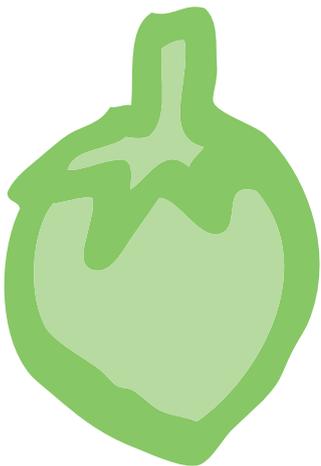
Wie gross isch s Meiteli/Büebli?
Soo gross!

Der Erwachsene hebt nach der Frage die Ärmchen des Kindes in die Höhe. Dies tut es bald selbst.



Reime und Fingerverse in Mundart

Fänschterli zue,
Augen mit Zeigfinger leicht zudrücken
Lädeli zue,
Ohren kurz nach vorne klappen
Türe zue,
Lippen sanft zusammendrücken
bschliesse!
An der Nase drehen



Reime und Fingerverse in Mundart

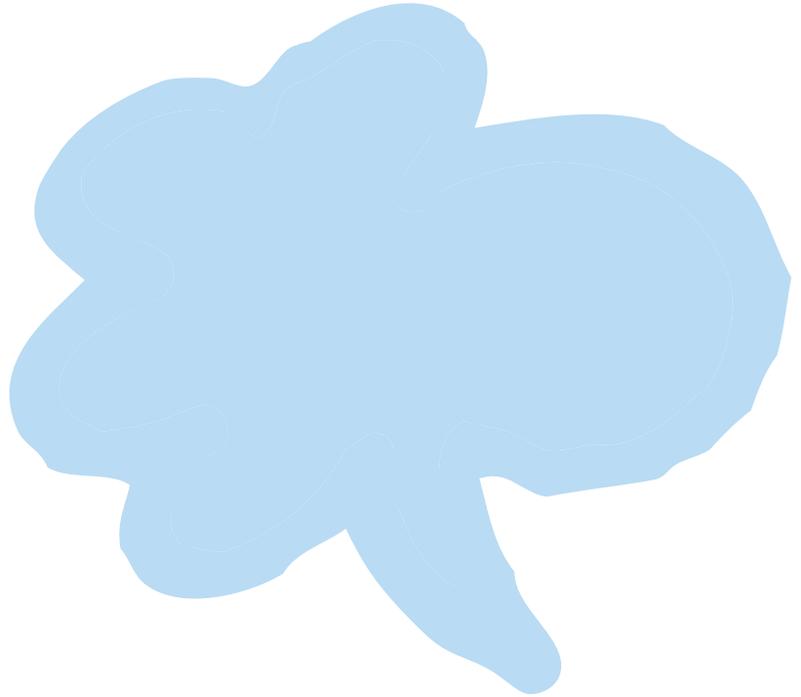
Es chunnt en Bär
es chunnt en Bär
wo chunnt er här?
Wo goht er us?
Is [Name des Kindes]-Huus.

Zeigfinger und Mittelfinger des Erwachsenen spazieren,
mit steigendem Tempo, von den Füßen bis zum Bauch
des Kindes.



Reime und Fingerverse in Mundart

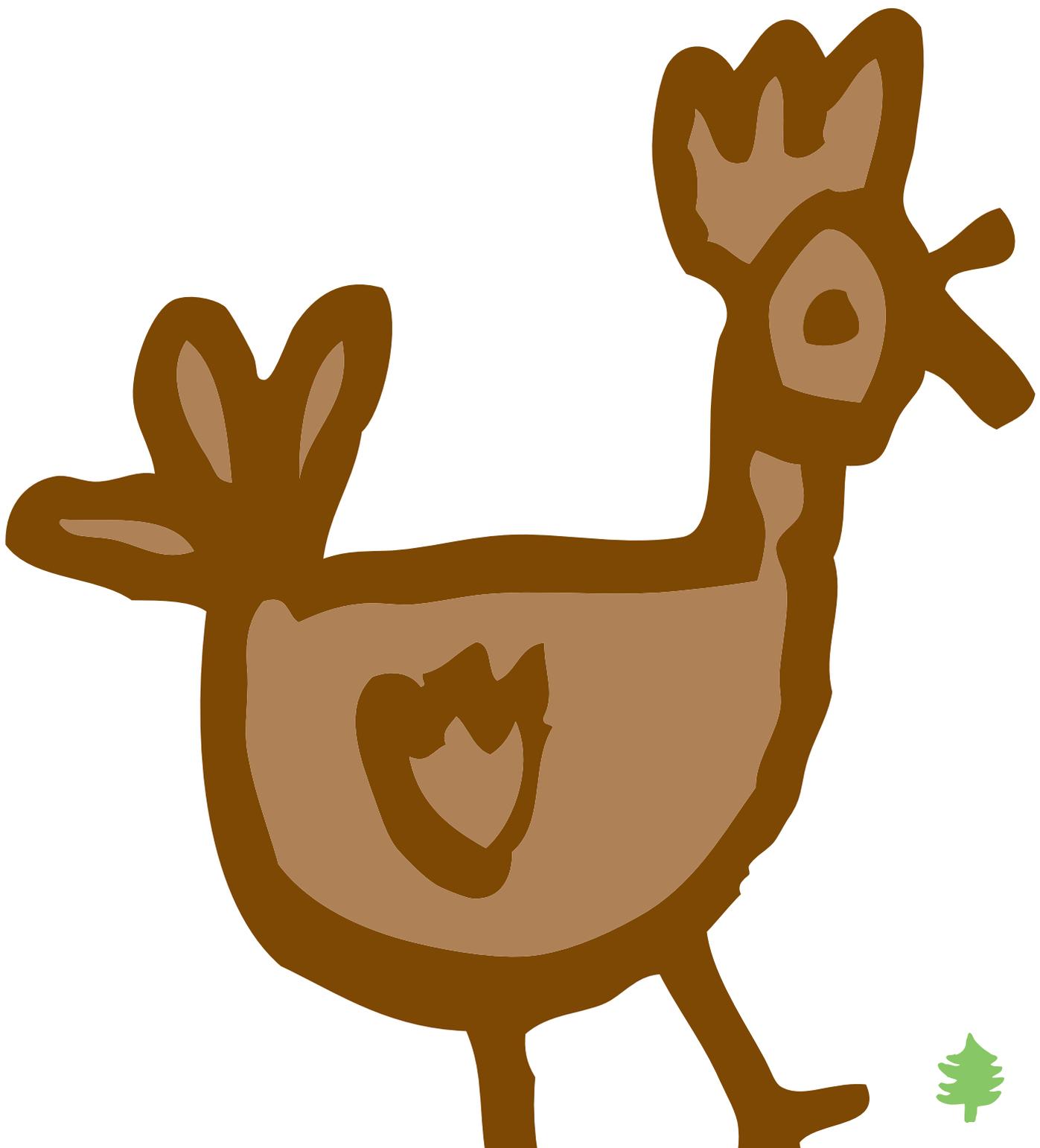
Müli uf und Auge zue,
i wott der öppis ine tue!



Reime und Fingerverse in Mundart

[Abzählvers]

Lang und churz
und gross und chli,
dick und dünn
und du muesch si.



Reime und Fingerverse in Mundart

I bi ne chline Stumpe
rund und dick.
I tschauppe i ne Glungge,
Hui, das sprützt!



Reime und Fingerverse in Mundart

I bi ne chline Pumperniggel,
i bi ne chline Bär.
So wie mi Gott erschaffe het,
so zottle ni derhär.



Reime und Fingerverse in Mundart

Heile, heile Säge,
drei Tag Räge,
drei Tag Schnee,
tuet em Chindli scho nümme weh.



Reime und Fingerverse in Mundart

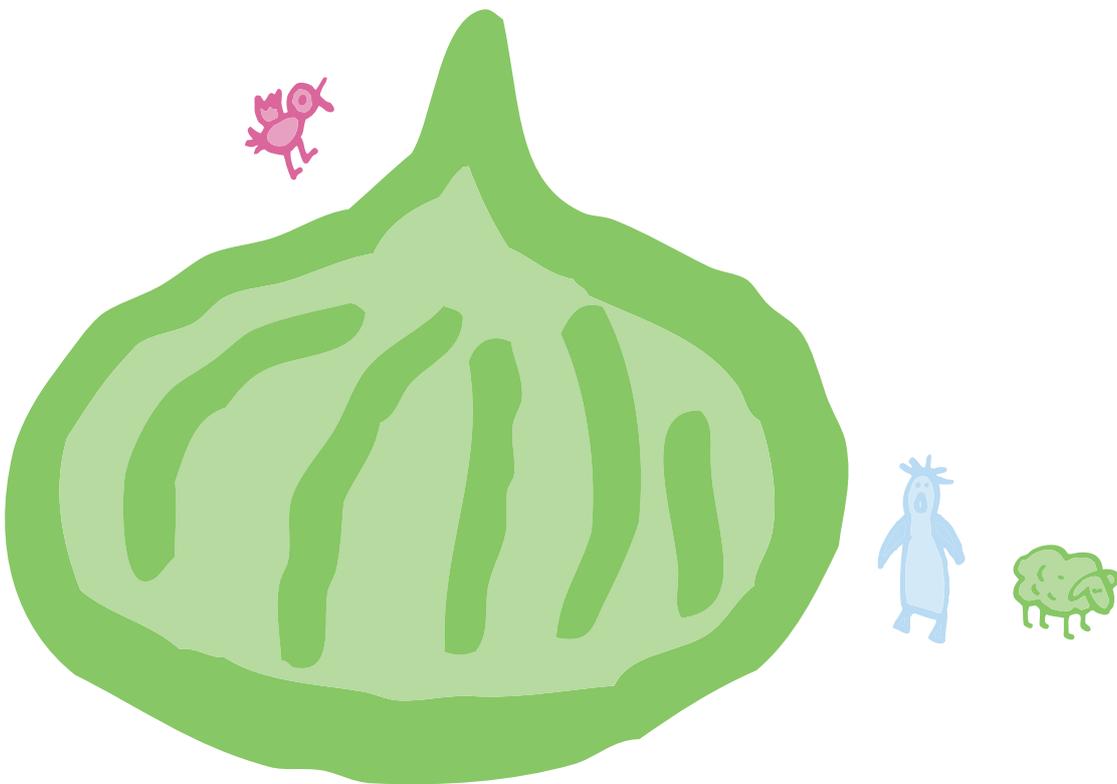
Eusi Chatz het Jungi gha,
sibni, ahti, nüni,
drü hei roti Pfötli gha
und Fläckli alli nüni.



Reime und Fingerverse in Mundart

[Fingervers]

Das isch de Dume,
dä schüttlet d Pflume,
dä list si uf,
dä treit si hei
und dä chli Stumpe
isst alli elei.



Reime und Fingerverse in Mundart

[Fingervers]

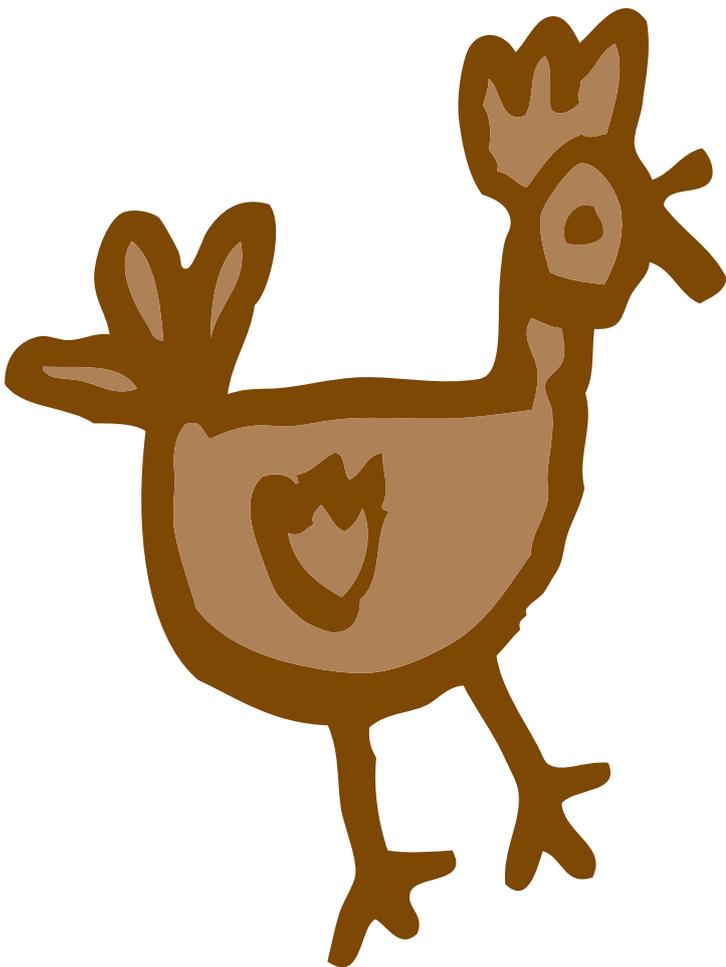
Dä isch in Bach gfalle,
dä het ne use zoge,
dä het ne hei treit,
dä het ne i ds Bettli gleit,
u dä het ihm es guets, guets Süppeli gchochet.



Reime und Fingerverse in Mundart

[Fingervers]

Dä gaht go Birrli schüttle,
Dä hilft am Bäumlü rüttle,
dä list d Birrli uuf,
dä treits hei, de Berg duruuf,
und dä Chly lyt fuul im Graas,
plumps, tätscht em e Bir uf d Nas!

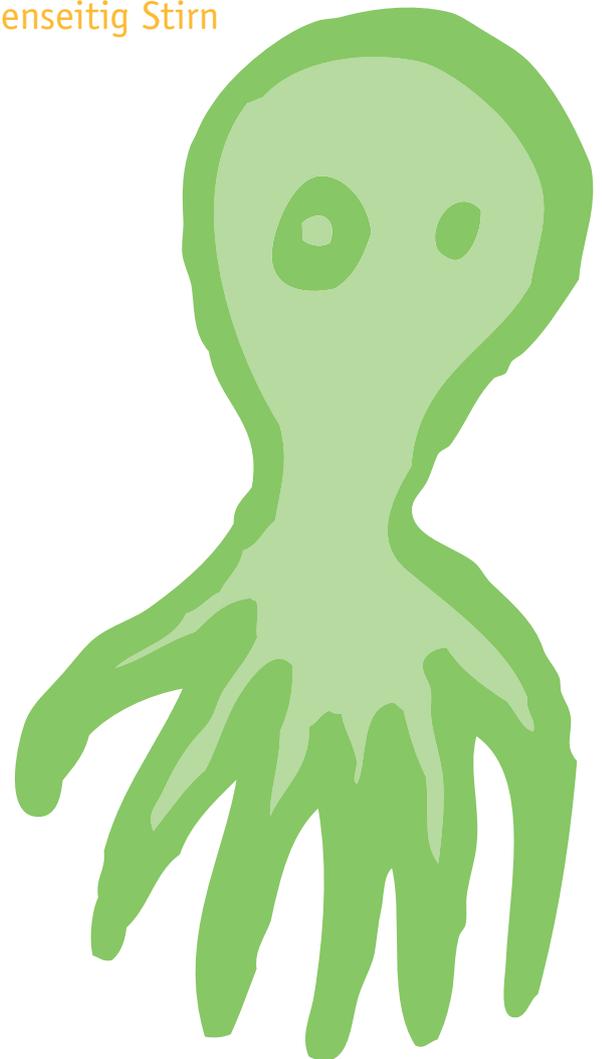


Reime und Fingerverse in Mundart

[Knireiter]

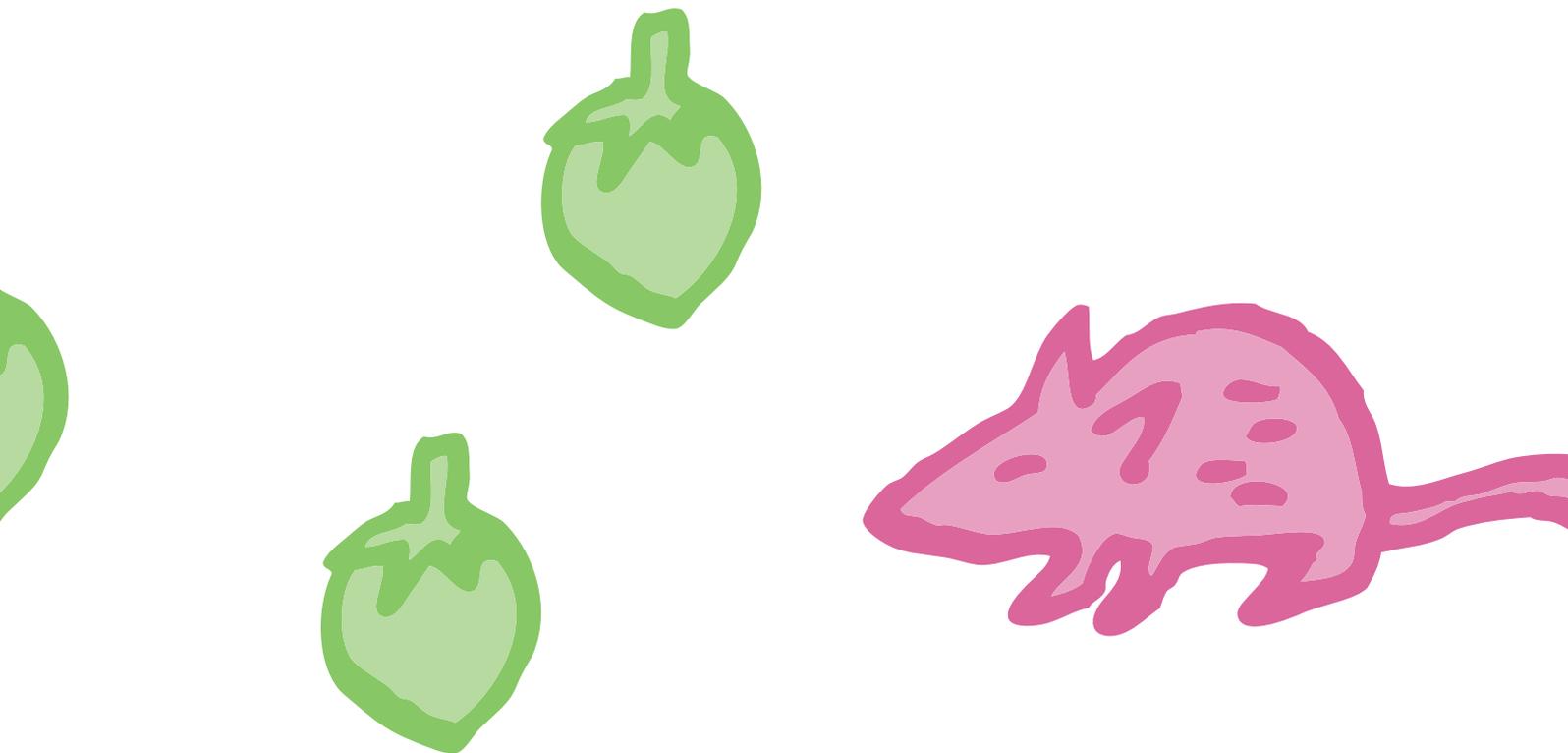
Rite, rite Rössli,
z Thun staat es Schlössli,
z Bärn staat es guldigs Huus,
lueget det drüü Jumpfere drus.
Die eint spinnt Siide,
die ander schnätzlet Chriide,
die dritt, die gaat zum Brunne
und hät es Buebli/Maiteli gfunde.
Wie söll das Buebli/Maiteli heisse:
Gibeli oder Geisse?
Wär muess em d Windeli wäsche?
Die alti Plaudertäsche.

Bei diesem Knireiter lässt man das Kind am Schluss nicht zwischen den Knien fallen, sondern steckt die Köpfe zusammen und reibt und putscht sich sanft gegenseitig Stirn und Nase.



Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

Ein Huhn, das frass
man glaubt es kaum,
ein Blatt von einem Gummibaum.
Da ging es in den Hühnerstall
und legte einen Gummiball.



Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

[Fingervers]

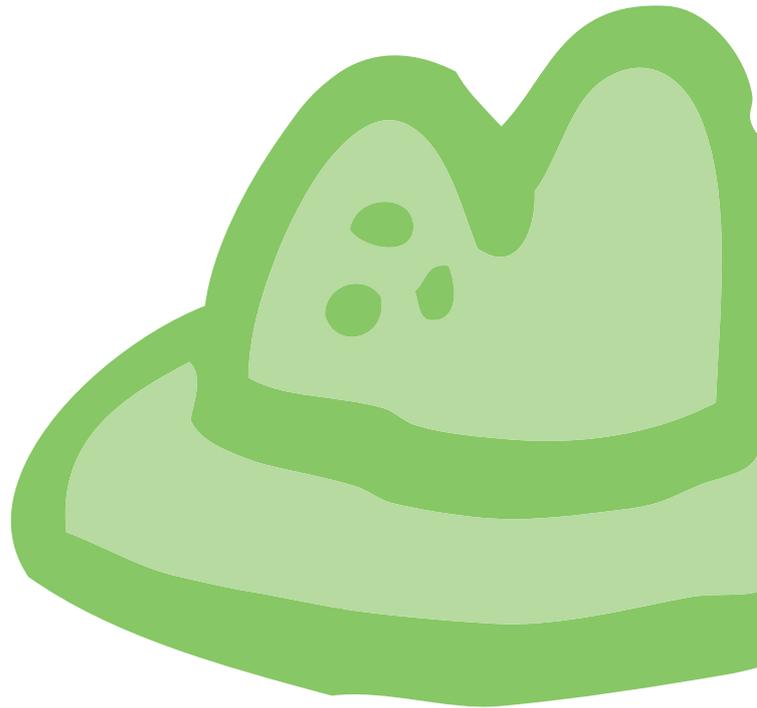
Grosse Uhren machen tick tack, tick tack, kleine Uhren machen tick tack, tick tack, tick tack, tick tack, und die kleinen Taschenuhren ticke tacke, ticke tacke, ticke tack. Und die Kuckucksuhren machen kuckuck-kuckuck, und die Kirchturmuhren machen ding-dong, ding-dong, und der Wecker macht ...Rrrrr....

Das Kind auf den Knien halten und im Rhythmus der Uhren schaukeln/hüpfen lassen. Beim Rrrr des Weckers zwischen den Beinen runterfallen lassen und sicher auffangen.



Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

Backe, backe, Kuchen
Der Bäcker hat gerufen:
Wer will guten Kuchen backen,
der muss haben sieben Sachen:
Eier und Schmalz,
Zucker und Salz,
Milch und Mehl,
Safran macht den Kuchen gel!

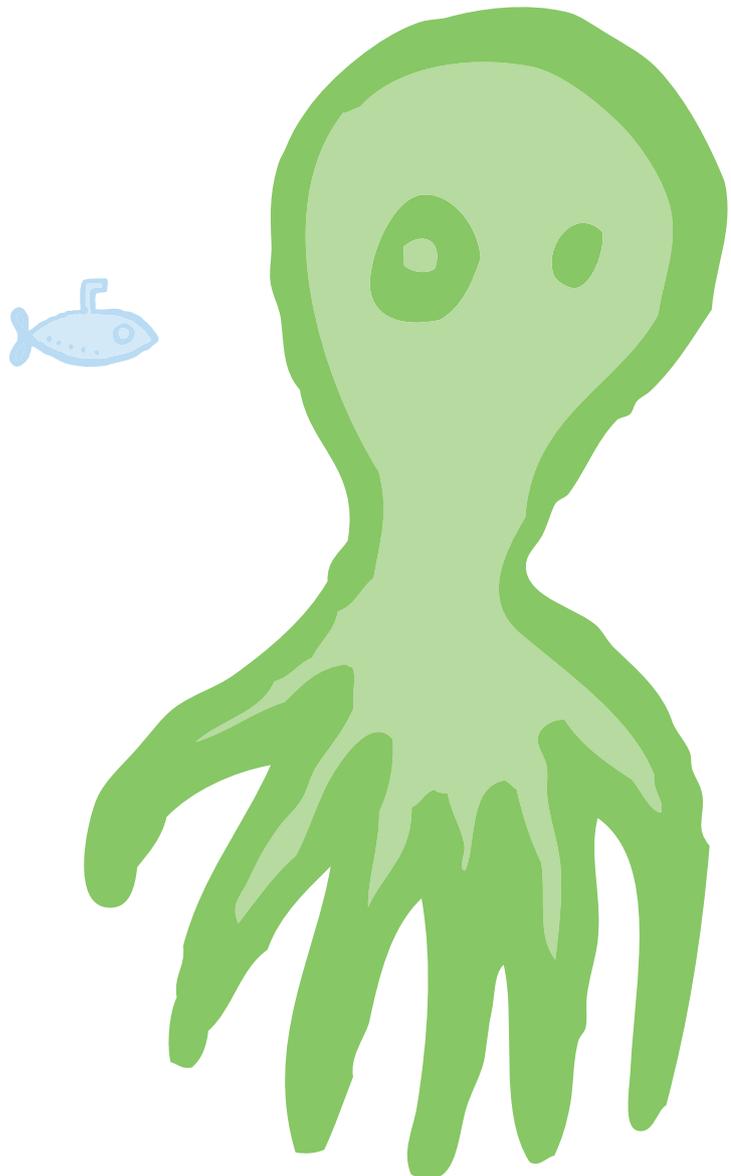


Reime und Fingerverse in Mundart

[Spiel- und Bewegungsvers]

Tschipfu, tschipfu, Eisenbahn
wer will mit zur Oma fahrn?
Alleine fahren mag ich nicht,
da nehme ich die/den (Kindername) mit.

Die Kinder gehen nacheinander der führenden Person
hinterher, so dass die «Eisenbahn» immer länger wird.

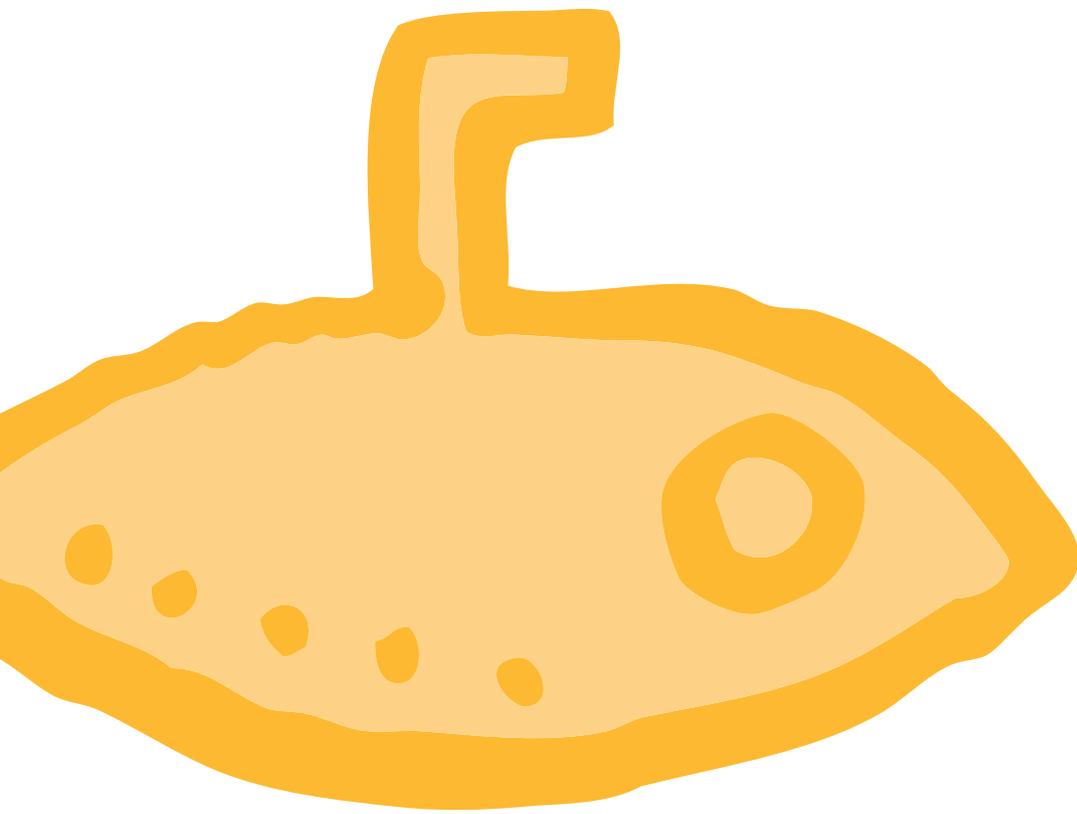


Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

[Körper- und Massagevers]

Und weil er dich so mag,
sagt er dir guten Tag.

Mit dem Finger auf dem Körper des Kindes herumhüpfen.
Bei «guten Tag» an der Nase kitzeln.

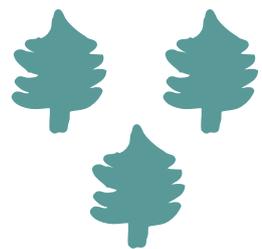
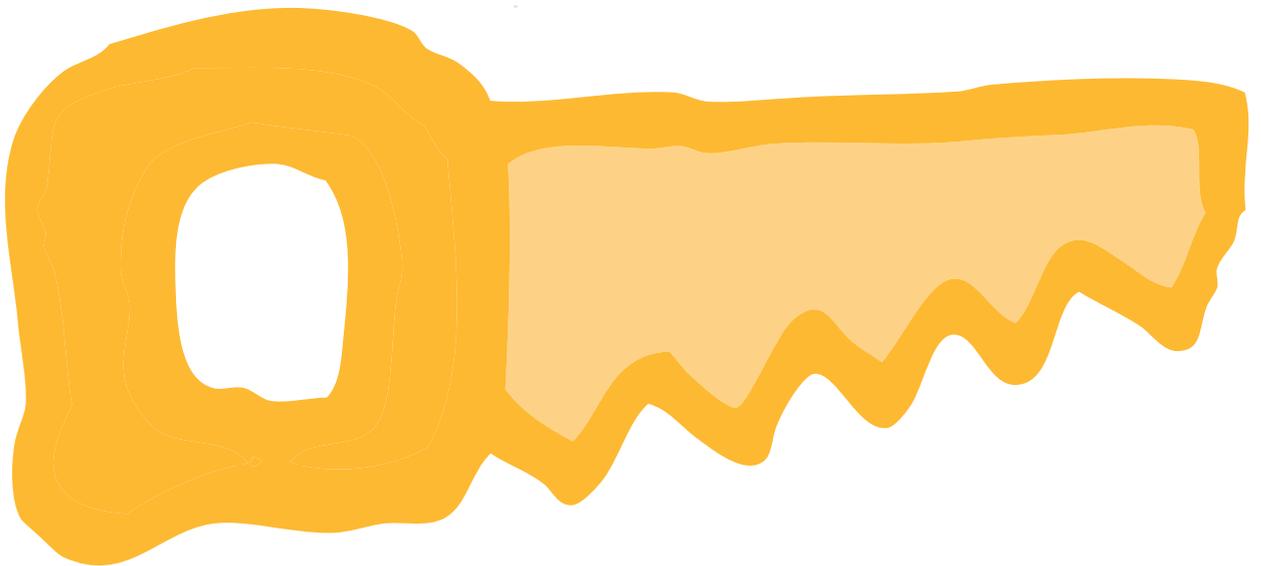


Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

[Körper- und Massagevers]

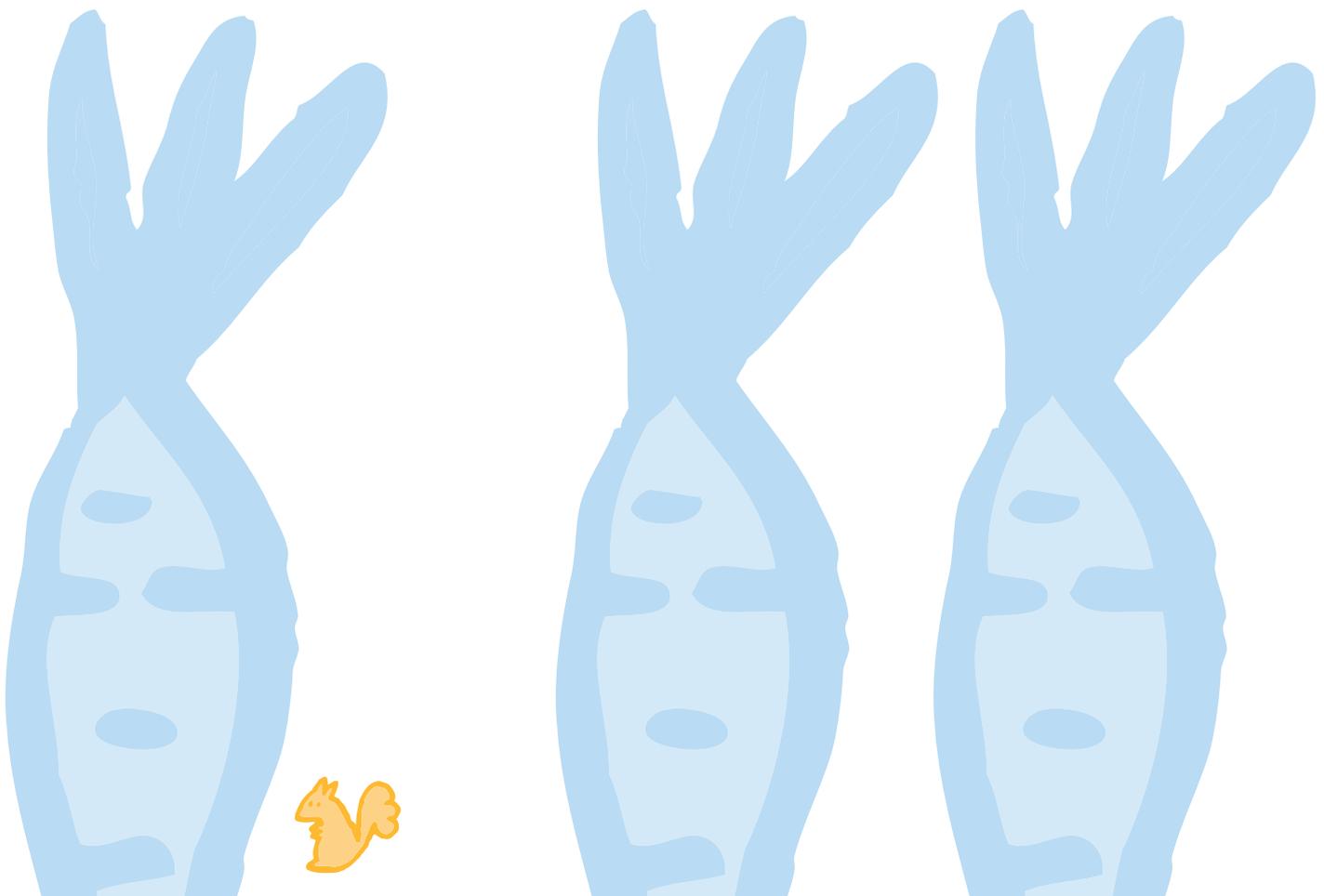
Hier hast 'nen Taler,
geh auf den Markt,
kauf dir 'ne Kuh
und ein Kälbchen dazu.
Kälbchen hat ein Schwänzlel,
dideldideldideldänzel

Beim Sprechen die Handinnenfläche des Kindes streicheln
und am Schluss kitzeln.



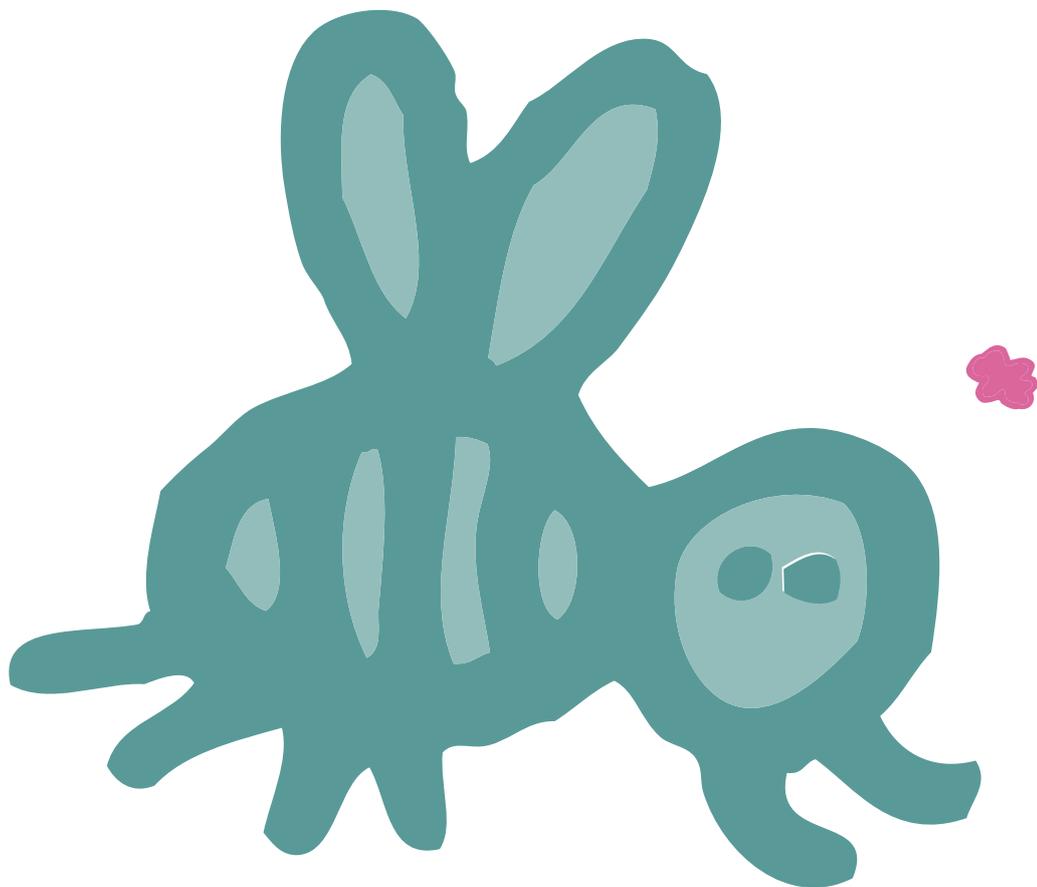
Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

Heile, heile Segen,
drei Tage Regen,
drei Tage Schnee:
Tut schon nicht mehr weh!
Heile, heile Segen, drei Tage Regen,
drei Tage Sonnenschein:
Morgen wird es besser sein!



Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

Es regnet, es regnet,
es regnet seinen Lauf.
Und wenn's genug geregnet hat,
dann hört es wieder auf.

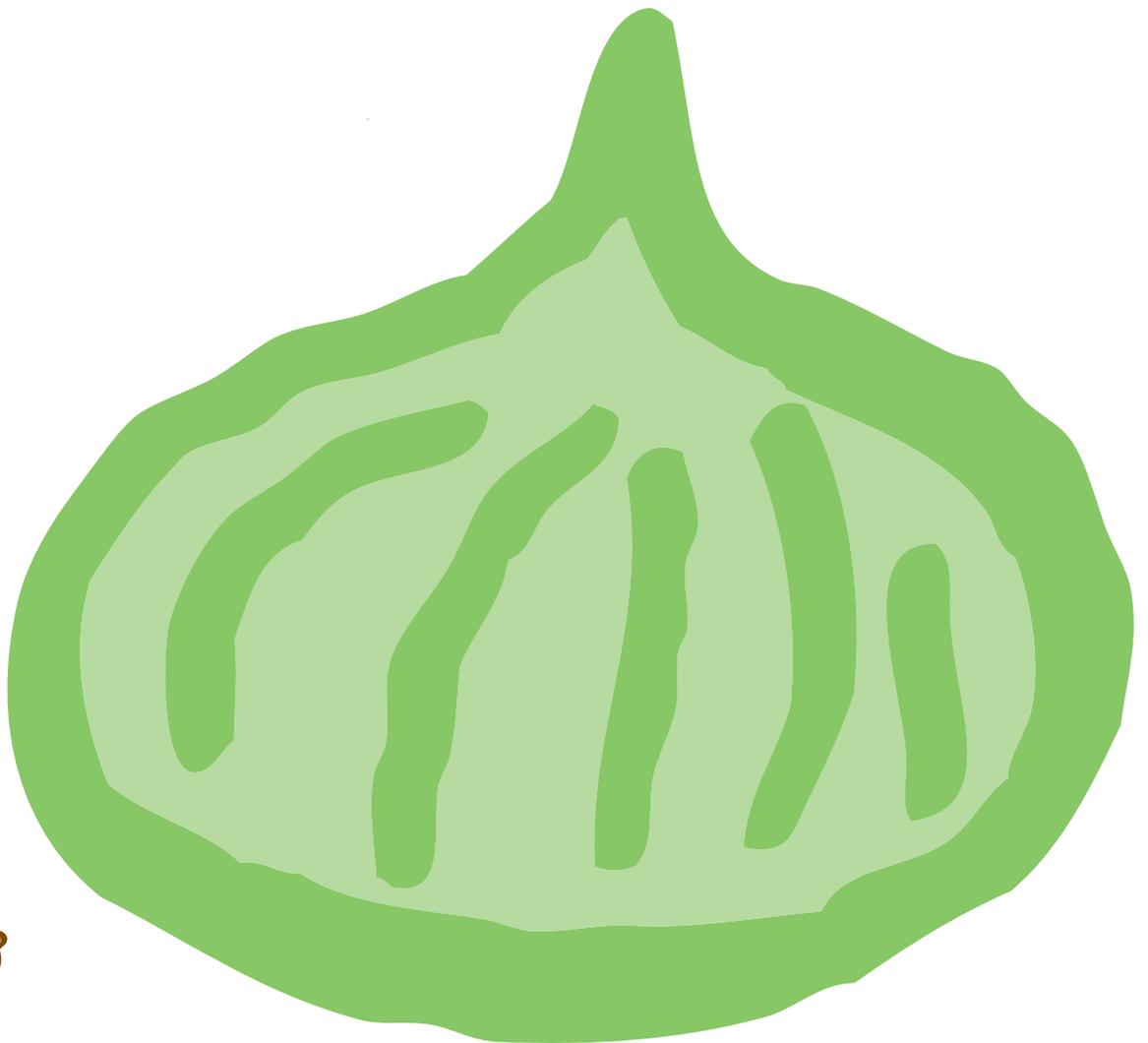


Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

[Körper- und Massagevers]

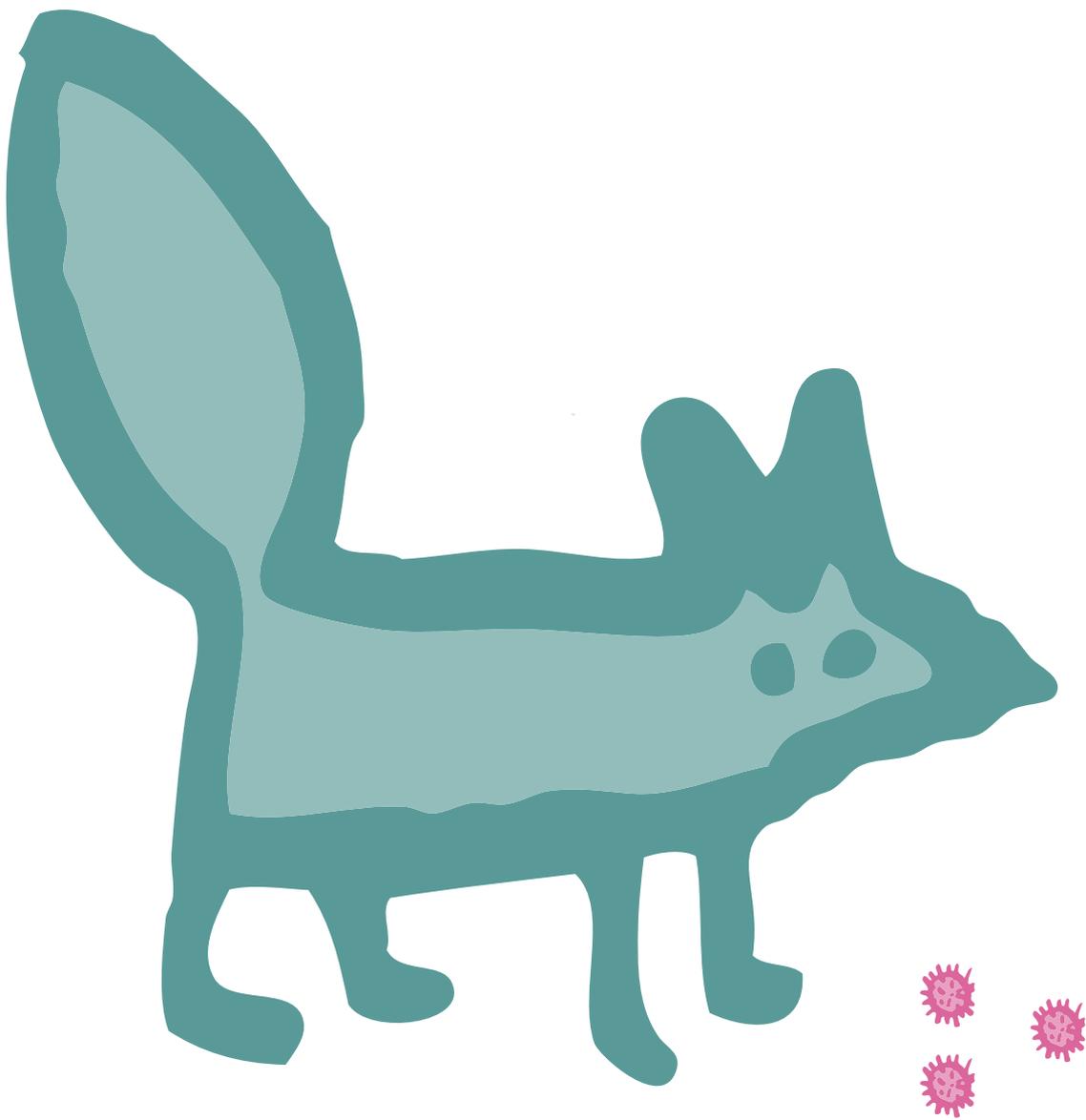
Da kommt die Maus,
da kommt die Maus,
Klingelingeling!
Ist der Herr zu Haus?

Mit Zeige- und Mittelfinger über den Bauch gehen.
An der Nase «läuten».



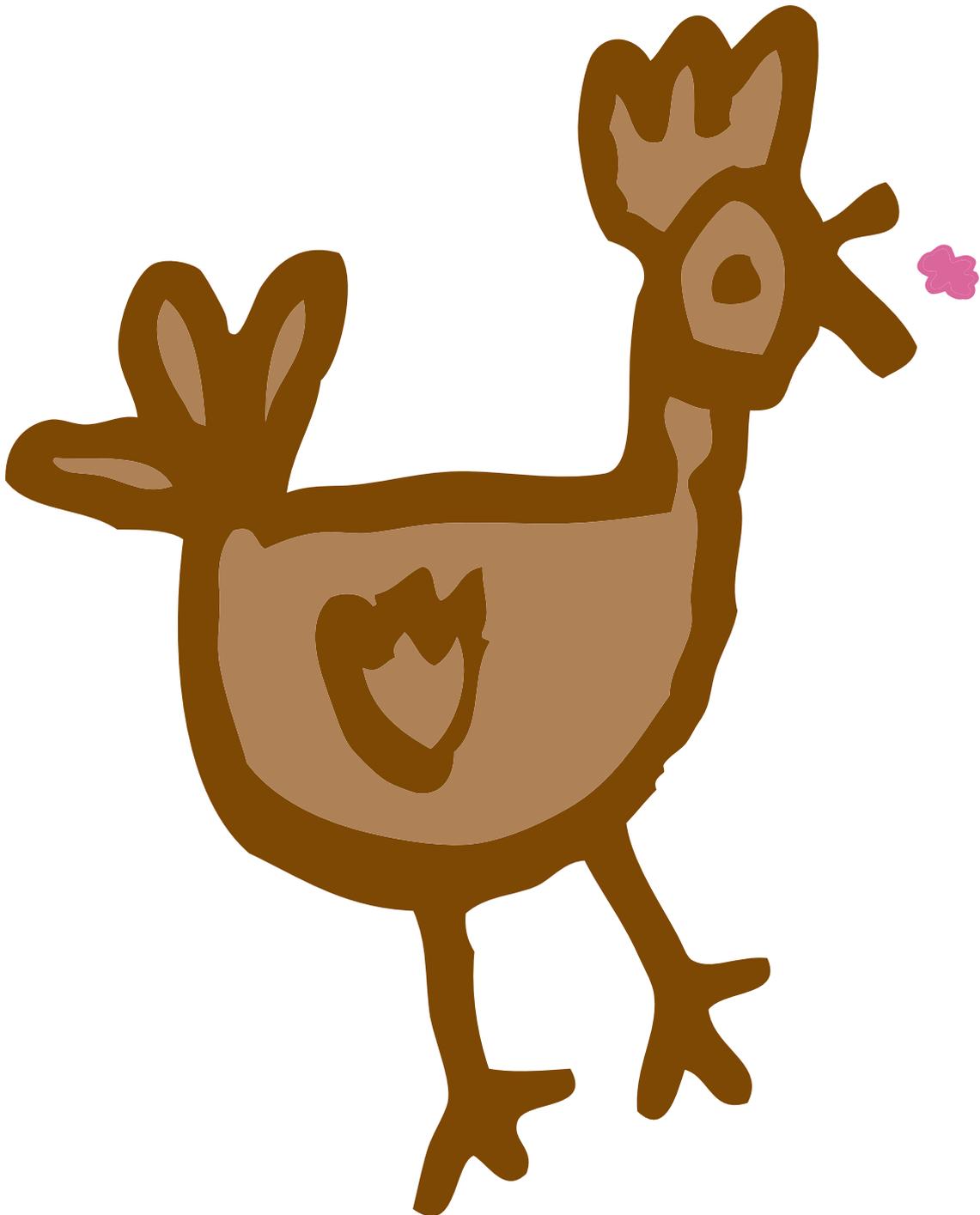
Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

ABC, die Katze lief in' Schnee,
und als sie wieder raus kam,
da hat sie weiÙe Stiefel an.
Oh jemineh, oh jemineh,
die Katze lief in' Schnee.



Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

Wir wünschen allen einen guten Appetit!
Es esse jeder, was er kann
Nur nicht seinen Nebenmann.
Und wir nehmen es genau
auch nicht seine Nebenfrau!

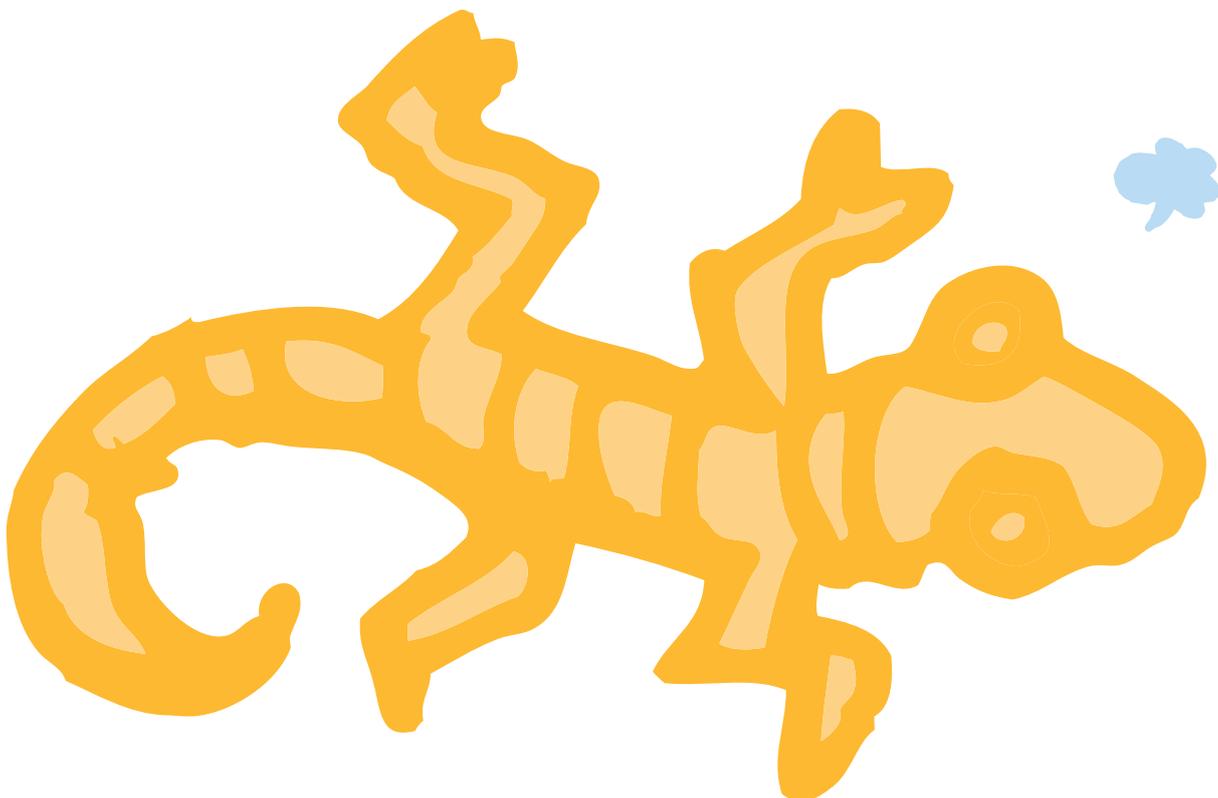


Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

[Spiel- und Bewegungsvers]

Brüderchen, komm tanz mit mir.
Beide Hände reich ich dir.
Einmal hin, einmal her,
rundherum, das ist nicht schwer.

Das Kind/Die Kinder an den Händen halten und zum Vers im Kreis gehen und sich um die eigene Achse drehen.



Reime und Fingerverse auf Hochdeutsch

[Spiel- und Bewegungsvers]

Mit den Händen klapp, klapp, klapp,
mit den Füßen trapp, trapp, trapp!
Mit dem Köpfchen nick, nick, nick,
mit den Fingern tick, tick, tick!
Ei, das hast du gut gemacht,
ei das hätt ich nicht gedacht.
Noch einmal das schöne Spiel,
weil es mir so gut gefiel.

Beim Sprechen die entsprechenden Bewegungen dazu machen.

